מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות מחירים של מוצרים שונים
- לתרגל חיבור וחיסור עם כסף
- להכיר את שלבי הקנייה בחנות

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – בוחרים את התשובה הנכונה

1. ב – 2 ₪
2. ג – 5 ₪
3. ג – ביצים
4. ב – בננה
5. ב – 2 ₪

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כתוב ליד הלחמנייה 3 ₪
2. לא נכון – עוגייה עולה 2 ₪ וגבינה עולה 7 ₪
3. נכון – כתוב בהתחלה שיש 20 ₪
4. לא נכון – אפשר לבחור עד 3 מוצרים בלבד
5. נכון – ביצים עולות 8 ₪, זה המחיר הגבוה ביותר

חלק ג' – משלימים את המילה החסרה

1. 2
2. 5
3. 20
4. 3
5. בוחרים

חלק ד' – מתאימים מוצר למחיר שלו

- 1 – ג (2 ₪)
- 2 – ה (1 ₪)
- 3 – ד (7 ₪)
- 4 – א (4 ₪)
- 5 – ב (3 ₪)

חלק ה' – מסדרים את שלבי הקנייה בסדר הנכון

1. בוחרים
2. מחשבים
3. משלמים
4. עודף

חלק ו' – כותבים ומתכננים קנייה

1. התלמיד בוחר 2-3 מוצרים, מחשב נכון את הסכום הכולל עד 20 ₪ וכותב את שמות המוצרים ומחיריהם.
2. התלמיד מחשב נכון: 20 פחות הסכום ששילם, ומסביר את תהליך החיסור בקצרה.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- 8 ₪
- הכסף שחוזר אלינו אחרי התשלום
- עודף - מקבלים חזרה כסף אם שילמנו יותר

טיפים להפעלה:

- אפשר להביא כסף מדומה או קוביות כדי לתרגל חישוב בפועל
- לעודד תלמידים לקרוא את המחירים בקול רם לפני החישוב
- בחלק הפתוח כדאי לבדוק שהסכום הכולל אכן לא עובר 20 ₪

דף תרגול: המכולת הקטנה – קונים בתקציב

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש לכם 20 שקלים. קונים עד 3 דברים. נלמד לקרוא מחירים ולחשב כסף.

📖 מילון קטן:

מְחִיר	כמה עולה דבר מסוים בכסף
עוֹדֶף	הכסף שמקבלים בחזרה אחרי התשלום
תַּקְצִיב	כמה כסף יש לנו לבזבז
לִקְנוֹת	לשלם כסף ולקבל דבר תמורתו
מוּצָר	דבר שאפשר לקנות בחנות
לְשַׁלֵּם	לתת כסף תמורת מוצר
סָכוּם	כמה כסף יש ביחד
סַל קְנִיּוֹת	המקום שבו שמים את המוצרים שבחרנו

1 חלק א' – בוחרים את התשובה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המחיר של תפוח?

א) 1 ₪ ב) 2 ₪ ג) 3 ₪ ד) 5 ₪

2. מה המחיר של חלב?

א) 3 ₪ ב) 4 ₪ ג) 5 ₪ ד) 7 ₪

3. מי עולה הכי הרבה כסף?

א) תפוח ב) בננה ג) ביצים ד) עוגייה

4. מי עולה הכי מעט כסף?

א) חלב ב) בננה ג) גבינה ד) מיץ

5. בננה אחת עולה 1 ₪, כמה עולות שתיים?

א) 1 ₪ ב) 2 ₪ ג) 3 ₪ ד) 4 ₪

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לחמנייה עולה 3 ₪	☐	☐
2	עוגייה יקרה יותר מגבינה	☐	☐
3	יש לנו 20 ₪ לקניות במכולת	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	מותר לבחור יותר מ-3 מוצרים	☐	☐
5	ביצים הן המוצר הכי יקר ברשימה	☐	☐

3 חלק ג׳ – משלימים את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. תפוח עולה _____ ₪

2. המחיר של חלב הוא _____ ₪

3. יש לנו _____ ₪ לקנות איתם במכולת

4. מותר לבחור עד _____ מוצרים בקנייה

5. השלב הראשון בקנייה הוא _____ מוצרים

4 חלק ד׳ – מתאימים מוצר למחיר שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תפוח	___	**א.** 4 ₪
2. בננה	___	**ב.** 3 ₪
3. גבינה	___	**ג.** 2 ₪
4. מיץ	___	**ד.** 7 ₪
5. עיפרון	___	**ה.** 1 ₪

5 חלק ה׳ – מסדרים את שלבי הקנייה בסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מחשבים
☐	בוחרים
☐	עודף
☐	משלמים

6 חלק ו׳ – כותבים ומתכננים קנייה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו עד 3 מוצרים מהרשימה בעלות כוללת של עד 20 ₪. כתבו אילו מוצרים בחרתם וכמה הם עולים ביחד.

2. אחרי שקניתם, כמה עודף תקבלו מתוך 20 ₪? הסבירו איך חישבתם.

כרטיס יציאה

מה המחיר של ביצים?

מה זה עודף?

מה השלב האחרון בקנייה במכולת?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀